

**КАЗАНСКИЙ КООПЕРАТИВНЫЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)
АВТОНОМНОЙ НЕКОММЕРЧЕСКОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГА-
НИЗАЦИИ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»**

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

РАЗРАБОТКА ПОЛЬЗОВАТЕЛЬСКОГО WEB ИНТЕРФЕЙСА

Специальность: 10.05.01 Компьютерная безопасность

Специализация: «Разработка защищенного программного обеспечения»

Формы обучения: очная

Объем дисциплины:

в зачетных единицах: 3 з.е.

в академических часах: 108 ак.ч.

Форма промежуточной аттестации: зачет

Оценочные материалы по дисциплине Разработка пользовательского web интерфейса

обсуждены и рекомендованы к утверждению решением кафедры естественных дисциплин, сервиса и туризма от 25 марта 2025 г., протокол № 6

одобрены Научно-методическим советом Казанского кооперативного института (филиала) от 2 апреля 2025 г., протокол № 3

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт оценочных материалов по дисциплине
2. Оценочные материалы по дисциплине:
 - 2.1. Оценочные материалы для проведения текущего контроля.
 - 2.2. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации.

Обновление оценочных материалов по дисциплине

Целью оценочных материалов по дисциплине (модулю) (далее –ОМ) является комплексная оценка результатов обучения по дисциплине Разработка пользовательского web интерфейса и установление уровня сформированности компетенций обучающегося.

ОМ предназначены для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

ОМ включают оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Оценочные материалы разработаны в соответствии с рабочей программой дисциплины Разработка пользовательского web интерфейса

1. Паспорт оценочных материалов по дисциплине «Разработка пользовательского web интерфейса»

Формируемые компетенции (код и наименование компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения	Контролируемые разделы, темы дисциплины	Наименование оценочного средства ¹	
				Текущий контроль	Промежуточная аттестация
1	2	3	4	5	6
ОПК-2 Способен применять программные средства системного и прикладного назначения, в том числе отечественного производства, для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-2.1 Демонстрирует умение использовать операционные системы общего назначения для решения практических задач	Знать: Основные понятия и термины, связанные с профессиональной компетентностью. Уметь: Анализировать и оценивать свои сильные и слабые стороны в контексте профессиональной деятельности Владеть: Навыками критического мышления и анализа информации..	Тема 1. Основы веб-технологий, HTML, CSS	Реферат (тема 1)	Тест (B1-15)
	ОПК-2.3 Демонстрирует умение использовать специализированные программные средства для автоматизации процесса проектирования баз данных	Знать: Современные тенденции и вызовы, стоящие перед специалистами в данной области. Уметь: Использовать различные инструменты для управления временем и проектами. Владеть: Навыками использования цифровых технологий для повышения эффективности работы.	Тема 2. Разработка пользовательских интерфейсов на JavaScript	Реферат (тема 2)	Тест (B16-25)

2. Оценочные материалы по дисциплине «Разработка пользовательского web интерфейса»

2.1 Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости

Тематика рефератов

Тема 1. Основы веб-технологий, HTML, CSS.

1. История развития веб-технологий: от HTML до современных фреймворков.
2. Основы HTML: структура и семантика веб-документов.
3. CSS: основные принципы и методы оформления веб-страниц.
4. Адаптивный веб-дизайн: подходы и инструменты.
5. Введение в JavaScript: взаимодействие с HTML и CSS.
6. HTML5: новые возможности и элементы.
7. CSS Flexbox: создание гибких и адаптивных макетов.
8. Веб-доступность: принципы и лучшие практики.
9. Сравнение CSS-препроцессоров: Sass, Less и Stylus.
10. Основы SEO для веб-разработчиков: HTML и CSS.
11. Введение в Responsive Web Design: принципы и подходы.
12. Инструменты для разработки и отладки веб-приложений.
13. Влияние мобильных устройств на веб-дизайн и технологии.
14. Основы графического дизайна для веба: цвет, типографика, композиция.
15. Будущее веб-технологий: тренды и предсказания.

Тема 2. Разработка пользовательских интерфейсов на JavaScript

1. Основы разработки пользовательских интерфейсов на JavaScript.
2. Введение в библиотеки для создания UI: React, Vue, Angular.
3. Принципы проектирования пользовательских интерфейсов: удобство и доступность.
4. Использование CSS в JavaScript для стилизации элементов интерфейса.
5. Анимации в пользовательских интерфейсах: библиотеки и подходы.
6. Работа с формами в JavaScript: валидация и обработка данных.
7. Создание динамических элементов интерфейса с использованием DOM.
8. Взаимодействие с API: загрузка и отображение данных в интерфейсе.
9. Основы тестирования пользовательских интерфейсов на JavaScript.
10. Реакция на события: обработка взаимодействия пользователя с интерфейсом.
11. Состояние приложения: управление состоянием в React и Vue.
12. Принципы мобильного интерфейса: адаптация под разные устройства.
13. Введение в Progressive Web Apps (PWA) и их интерфейсы.
14. Использование TypeScript для разработки UI на JavaScript.
15. Будущее разработки пользовательских интерфейсов: тренды и технологии.

Критерии оценки выполнения рефератов по учебной дисциплине

Оценка «отлично» выставляется студенту, если тема реферата раскрыта в полной мере и все требования по написанию реферата соблюдены.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если недостаточно раскрыта тема реферата, но все требования по написанию реферата соблюдены.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если недостаточно раскрыта тема реферата, не все требования по написанию реферата соблюдены, присутствуют ошибки и неточности в работе.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если отсутствует реферат.

Рекомендации по написанию реферата:

Реферат — письменная работа, выполняемая обучающимся в течение определенного срока.

Реферат — краткое точное изложение сущности какого-либо вопроса, темы на основе одной или нескольких книг, монографий или других первоисточников. Реферат должен содержать основные фактические сведения и выводы по рассматриваемому вопросу.

Реферат отвечает на вопрос — что содержится в данной публикации (публикациях). Реферат — не механический пересказ работы, а изложение ее сущности.

Кроме реферирования прочитанной литературы, от обучающегося требуется аргументированное изложение собственных мыслей по рассматриваемому вопросу. Тему реферата предлагает преподаватель или сам обучающийся, в последнем случае она должна быть согласована с преподавателем.

В реферате нужны развернутые аргументы, рассуждения, сравнения. Материал подается не столько в развитии, сколько в форме констатации или описания.

Содержание реферируемого произведения излагается объективно от имени автора. Если в первичном документе главная мысль сформулирована недостаточно четко, в реферате она должна быть конкретизирована и выделена.

Структура реферата:

1. Титульный лист.
2. После титульного листа на отдельной странице следует оглавление (план, содержание), в котором указаны названия всех разделов (пунктов плана) реферата и номера страниц, указывающие начало этих разделов в тексте реферата.
3. После оглавления следует введение. Объем введения составляет 1,5-2 страницы.
4. Основная часть реферата может иметь одну или несколько глав, состоящих из 2-3 параграфов (подпунктов, разделов) и предполагает осмысленное и логичное изложение главных положений и идей, содержащихся в изученной литературе. В тексте обязательны ссылки на первоисточники. В том случае если цитируется или используется чья-либо неординарная мысль, идея, вывод, приводится какой-либо цифрой материал, таблицу - обязательно сделайте ссылку на того автора у кого вы взяли данный материал.
5. Заключение содержит главные выводы, и итоги из текста основной части, в нем отмечается, как выполнены задачи и достигнуты ли цели, сформулированные во введении.
6. Приложение может включать графики, таблицы, расчеты.
7. Библиография (список литературы) здесь указывается реально использованная для написания реферата литература. Список составляется согласно правилам библиографического описания.

Этапы работы над рефератом.

Работу над рефератом можно условно подразделить на три этапа:

1. Подготовительный этап, включающий изучение предмета исследования;
2. Изложение результатов изучения в виде связного текста;
3. Устное сообщение по теме реферата.

1. Подготовительный этап работы.

Формулировка темы. Подготовительная работа над рефератом начинается с формулировки темы. Тема в концентрированном виде выражает содержание будущего текста, фиксируя как предмет исследования, так и его ожидаемый результат. Для того чтобы работа над рефератом была успешной, необходимо, чтобы тема заключала в себе проблему, скрытый вопрос (даже если наука уже давно дала ответ на этот вопрос, студент, только знакомящийся с соответствующей областью знаний, будет вынужден искать ответ заново, что даст толчок к развитию проблемного, исследовательского мышления).

Поиск источников. Грамотно сформулированная тема зафиксировала предмет изуче-

ния; задача обучающегося — найти информацию, относящуюся к данному предмету и разрешить поставленную проблему. Выполнение этой задачи начинается с поиска источников. На этом этапе необходимо вспомнить, как работать с энциклопедиями и энциклопедическими словарями.

Работа с источниками. Работу с источниками надо начинать с ознакомительного чтения, т. е. просмотреть текст, выделяя его структурные единицы. При ознакомительном чтении закладками отмечаются те страницы, которые требуют более внимательного изучения. В зависимости от результатов ознакомительного чтения выбирается дальнейший способ работы с источником. Если для разрешения поставленной задачи требуется изучение некоторых фрагментов текста, то используется метод выборочного чтения. Если в книге нет подробного оглавления, следует обратить внимание на предметные и именные указатели.

Избранные фрагменты или весь текст (если он целиком имеет отношение к теме) требуют вдумчивого, неторопливого чтения с «мысленной проработкой» материала. Такое чтение предполагает выделение: 1) главного в тексте; 2) основных аргументов; 3) выводов. Особое внимание следует обратить на то, вытекает тезис из аргументов или нет. Необходимо также проанализировать, какие из утверждений автора носят проблематичный, гипотетический характер и уловить скрытые вопросы.

Понятно, что умение таким образом работать с текстом приходит далеко не сразу. Наилучший способ научиться выделять главное в тексте, улавливать проблематичный характер утверждений, давать оценку авторской позиции — это сравнительное чтение, в ходе которого студент знакомится с различными мнениями по одному и тому же вопросу, сравнивает весомость и доказательность аргументов сторон и делает вывод о наибольшей убедительности той или иной позиции.

Создание конспектов для написания реферата.

Подготовительный этап работы завершается созданием конспектов, фиксирующих основные тезисы и аргументы. Здесь важно вспомнить, что конспекты пишутся на одной стороне листа, с полями и достаточным для исправления и ремарок межстрочным расстоянием (эти правила соблюдаются для удобства редактирования). Если в конспектах приводятся цитаты, то непременно должно быть дано указание на источник (автор, название, выходные данные, № страницы).

По завершении предварительного этапа можно переходить непосредственно к созданию текста реферата.

2. Создание текста.

Общие требования к тексту.

Текст реферата должен подчиняться определенным требованиям: он должен раскрывать тему, обладать связностью и цельностью.

Раскрытие темы предполагает, что в тексте реферата излагается относящийся к теме материал и предлагаются пути решения содержащейся в теме проблемы; связность текста предполагает смысловую соотносительность отдельных компонентов, а цельность — смысловую законченность текста.

С точки зрения связности все тексты делятся на тексты-констатации и тексты-рассуждения. Тексты-констатации содержат результаты ознакомления с предметом и фиксируют устойчивые и несомненные суждения. В текстах-рассуждениях одни мысли извлекаются из других, некоторые ставятся под сомнение, дается им оценка, выдвигаются различные предположения.

План реферата.

Универсальный план реферата — введение, основной текст и заключение.

Требования к введению.

Во введении аргументируется актуальность исследования, — т. е. выявляется практическое и теоретическое значение данного исследования. Далее констатируется, что сделано в данной области предшественниками; перечисляются положения, которые должны быть обоснованы. Введение может также содержать обзор источников или экспериментальных

данных, уточнение исходных понятий и терминов, сведения о методах исследования. Во введении обязательно формулируются цель и задачи реферата.

Объем введения - в среднем около 10% от общего объема реферата.

Основная часть реферата.

Основная часть реферата раскрывает содержание темы. Она наиболее значительна по объему, наиболее значима и ответственна. В ней обосновываются основные тезисы реферата, приводятся развернутые аргументы, предполагаются гипотезы, касающиеся существа обсуждаемого вопроса. Важно проследить, чтобы основная часть не имела форму монолога. Аргументируя собственную позицию, можно и должно анализировать, и оценивать позиции различных исследователей, с чем-то соглашаться, чему-то возражать, кого-то опровергать. Текст основной части делится на главы, параграфы, пункты. План основной части может быть составлен с использованием различных методов группировки материала: классификации (эмпирические исследования), типологии (теоретические исследования), периодизации (исторические исследования).

Заключение.

Заключение — последняя часть научного текста. В ней краткой и сжатой форме излагаются полученные результаты, представляющие собой ответ на главный вопрос исследования. Здесь же могут намечаться и дальнейшие перспективы развития темы. Небольшое по объему сообщение также не может обойтись без заключительной части - пусть это будут две-три фразы. Но в них должен подводиться итог проделанной работы.

Список использованной литературы.

Реферат любого уровня сложности обязательно сопровождается списком используемой литературы. Названия книг в списке располагают по алфавиту с указанием выходных данных использованных книг.

Требования, предъявляемые к оформлению реферата

Объемы рефератов – от 10-18 машинописных страниц. Работа выполняется на одной стороне листа стандартного формата. По обеим сторонам листа оставляются поля размером 35 мм. слева и 15 мм. справа, рекомендуется шрифт 12-14, интервал - 1,5. Все листы реферата должны быть пронумерованы. Каждый вопрос в тексте должен иметь заголовок в точном соответствии с наименованием в плане-оглавлении. При написании и оформлении реферата следует избегать типичных ошибок, например, таких:

- поверхностное изложение основных теоретических вопросов выбранной темы, когда автор не понимает, какие проблемы в тексте являются главными, а какие второстепенными,
- в некоторых случаях проблемы, рассматриваемые в разделах, не раскрывают основных аспектов выбранной для реферата темы,
- дословное переписывание книг, статей, заимствования рефератов из интернета и т. д.

При проверке реферата преподавателем оцениваются:

1. Знания и умения на уровне требований стандарта конкретной дисциплины: знание фактического материала, усвоение общих представлений, понятий, идей.
2. Характеристика реализации цели и задач исследования (новизна и актуальность поставленных в реферате проблем, правильность формулирования цели, определения задач исследования, правильность выбора методов решения задач и реализации цели; соответствие выводов решаемым задачам, поставленной цели, убедительность выводов).
3. Степень обоснованности аргументов и обобщений (полнота, глубина, всесторонность раскрытия темы, логичность и последовательность изложения материала, корректность аргументации и системы доказательств, характер и достоверность примеров, иллюстративного материала, широта кругозора автора, наличие знаний интегрированного характера, способность к обобщению).
4. Качество и ценность полученных результатов (степень завершенности реферативного исследования, спорность или однозначность выводов).

5. Использование литературных источников.
6. Культура письменного изложения материала.
7. Культура оформления материалов работы

Комплект типовых практических заданий

Тест 1. Тема 1. Основы веб-технологий, HTML, CSS

1. Какой элемент HTML используется для создания заголовка первого уровня?
А) `

` + Б) `` В) ``
Г) `<h6>`2. Какой атрибут используется для задания адреса ссылки в элементе `<a>`?
А) href +
Б) src
В) link
Г) path3. Какой CSS-селектор выбирает все элементы с классом "example"?
А) .example +
Б) #example
В) example
Г) *example4. Какой элемент HTML используется для создания нумерованного списка?
А) `<ol>`
Б) `<ul>` +
В) `<list>`
Г) `<li>`5. Какой из следующих CSS-атрибутов отвечает за цвет текста?
А) background-color
Б) text-color
В) color +
Г) font-color6. Какой тег используется для вставки изображения в HTML-документ?
А) `<img>` +
Б) `<image>`
В) `<picture>`
Г) `<src>`7. Какой CSS-свойство используется для задания отступов внутри элемента?
А) margin
Б) padding +
В) space
Г) border8. Какой элемент используется для создания таблицы в HTML?
А) `<table>` +
Б) `<tab>`
В) `<tbody>`</div>

Г) `<list>`

9. Какой атрибут используется для задания стиля в элементе HTML?

- А) style +
- Б) class
- В) id
- Г) css

10. Какой из следующих методов используется для подключения внешнего CSS-файла в HTML-документ?

- А) `<script src="styles.css">`
- Б) `<link rel="stylesheet" href="styles.css">` +
- В) `<style src="styles.css">`
- Г) `<css src="styles.css">`

Критерии оценивания тестовых заданий для текущего контроля

Максимальное количество баллов за решение одного теста составляет 5 баллов, которые переводятся в академические оценки следующим образом:

- оценка «отлично» (5 баллов) выставляется при условии правильного ответа студента не менее чем на 85% контрольных заданий
- оценка «хорошо» (4 балла) выставляется при условии правильного ответа студента не менее чем на 70% контрольных заданий
- оценка «удовлетворительно» (3 балла) выставляется при условии правильного ответа студента не менее чем на 51% контрольных заданий
- оценка «неудовлетворительно» (1-2 балла) выставляется при условии правильного ответа студента менее чем на 50% контрольных заданий

Тест 2. Тема 2. Разработка пользовательских интерфейсов на JavaScript

1. Какой метод используется для добавления нового элемента в DOM?

- А) appendChild +
- Б) addElement
- В) insertBefore
- Г) createNode

2. Какой из следующих методов используется для получения значения элемента формы?

- А) getValue
- Б) value
- В) .value +
- Г) getInput

3. Какой объект используется для обработки событий в JavaScript?

- А) EventEmitter
- Б) Event +
- В) EventHandler
- Г) EventListener

4. Какой метод используется для удаления элемента из DOM?

- А) remove +
- Б) delete
- В) destroy
- Г) unlink

5. Какой из следующих подходов используется для управления состоянием в React?
- A) useState +
 - Б) getState
 - В) stateManager
 - Г) manageState
6. Что делает метод preventDefault() в JavaScript?
- A) Останавливает выполнение скрипта
 - Б) Отменяет действие по умолчанию для события +
 - В) Удаляет элемент из DOM
 - Г) Создает новый элемент
7. Какой из следующих методов используется для отправки асинхронного HTTP-запроса?
- A) fetch +
 - Б) ajax
 - В) request
 - Г) retrieve
8. Какой атрибут используется для указания обработчика события в HTML?
- A) onClick +
 - Б) event
 - В) action
 - Г) handler
9. Какой метод используется для создания и добавления нового элемента в HTML-документ?
- A) createElement +
 - Б) createNode
 - В) newElement
 - Г) addElement
10. Какой из следующих фреймворков является библиотекой для создания пользовательских интерфейсов?
- A) Node.js
 - Б) Vue.js +
 - В) Express
 - Г) D3.js

Критерии оценивания тестовых заданий для текущего контроля

Максимальное количество баллов за решение одного теста составляет 5 баллов, которые переводятся в академические оценки следующим образом:

- оценка «отлично» (5 баллов) выставляется при условии правильного ответа студента не менее чем на 85% контрольных заданий
- оценка «хорошо» (4 балла) выставляется при условии правильного ответа студента не менее чем на 70% контрольных заданий
- оценка «удовлетворительно» (3 балла) выставляется при условии правильного ответа студента не менее чем на 51% контрольных заданий
- оценка «неудовлетворительно» (1-2 балла) выставляется при условии правильного ответа студента менее чем на 50% контрольных заданий

2.2 Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации

1. Какой элемент HTML используется для создания интерактивных кнопок?
 - А) <button>+
 - Б) <input>
 - В) <link>
 - Г) <div>
2. Какой метод JavaScript используется для добавления обработчика событий к элементу?
 - А) addListener
 - Б) addEvent
 - В) addEventListener +
 - Г) attachEvent(
3. Какой атрибут используется для задания альтернативного текста для изображений в HTML?
 - А) title
 - Б) alt +
 - В) src
 - Г) description
4. Какой CSS-селектор выбирает все '<p>' элементы внутри элемента с классом "container"?
 - А) .container p +
 - Б) container .p
 - В) .p.container
 - Г) p.container
5. Какой метод используется для получения данных из формы в JavaScript?
 - А) getData
 - Б) getFormData
 - В) .value
 - Г) form.elements[+
6. Какой из следующих фреймворков используется для создания одностраничных приложений?
 - А) jQuery
 - Б) Angular +
 - В) Bootstrap
 - Г) PHP
7. Какой CSS-свойство используется для задания фона элемента?
 - А) background-color +
 - Б) color
 - В) background-image
 - Г) fill
8. Какой метод используется для удаления элемента из массива в JavaScript?
 - А) delete
 - Б) remove
 - В) splice +
 - Г) pop
9. Какой из следующих атрибутов HTML указывает, что форма должна быть отправлена по методу POST?

- A) method="get"
- Б) method="post" +
- В) action="post"
- Г) type="post"

10. Какой метод JavaScript позволяет преобразовать объект в JSON строку?

- A) toString
- Б) JSON.stringify +
- В) JSON.parse
- Г) toJSON

11. Какой атрибут используется для задания идентификатора элемента в HTML?

- A) class
- Б) id +
- В) name
- Г) type

12. Какой метод используется для выполнения AJAX-запроса с использованием jQuery?

- A) \$.ajax +
- Б) \$.get
- В) \$.request
- Г) \$.send

13. Какой CSS-свойство используется для задания стиля текста?

- A) text-color
- Б) font-style +
- В) font-size
- Г) text-style

14. Какой из следующих методов используется для переключения видимости элемента?

- A) show
- Б) toggle +
- В) switch
- Г) display

15. Какой из следующих атрибутов позволяет сделать элемент обязательным для заполнения?

- A) required +
- Б) mandatory
- В) needed
- Г) must-fill

16. Какой метод используется для создания нового элемента в DOM?

- A) createNode
- Б) createElement +
- В) newElement
- Г) addElement

17. Какой элемент HTML используется для создания выпадающего списка?

- A) <select> +
- Б) <dropdown>
- В) <list>

Г) <options>

18. Какой из следующих методов используется для отправки формы с использованием JavaScript?

- А) submit +
- Б) send
- В) post
- Г) push

19. Какой CSS-селектор выбирает элемент с определенным идентификатором?

- А) .id
- Б) #id +
- В) *id
- Г) id

20. Какой из следующих методов используется для изменения стиля элемента в JavaScript?

- А) style
- Б) setStyle
- В) element.style +
- Г) changeStyle

21. Какой атрибут используется для задания URL, на который будет отправлена форма?

- А) action +
- Б) method
- В) target
- Г) url

22. Какой из следующих фреймворков является библиотекой для работы с пользовательскими интерфейсами?

- А) Node.js
- Б) Vue.js +
- В) Express
- Г) MongoDB

23. Какой метод используется для скрытия элемента в JavaScript?

- А) hide +
- Б) remove
- В) disappear
- Г) invisible

24. Соотнесите термин с его определением в контексте коллективной разработки приложений.

Фреймворк:

- 1) Использует виртуальный DOM.
- 2) Основан на TypeScript
- 3) Легкий и прогрессивный фреймворк
- 4) Библиотека для работы с DOM

Фреймворк:

- А) React
- Б) Angular
- В) Vue.js
- Г). jQuery

Ответ: А1, Б2, В3, Г4

25. Вставьте пропущенное слово в предложение, чтобы оно стало верным.

В процессе разработки пользовательского web интерфейса важно учитывать, что он должен

быть не только красивым, но и _____. Это означает, что пользователи должны легко находить нужную информацию и взаимодействовать с элементами интерфейса без затруднений.
Ответ: Функциональным

Критерии оценки для проведения зачета по дисциплине (тестирование)

Шкала оценивания результатов промежуточной аттестации и критерии выставления оценок.

Оценка	Уровень сформированности компетенции	Критерии
«Отлично» («зачтено»)	Высокий	Выполнено более 80% заданий предложенного теста
«Хорошо» («зачтено»)	Хороший	Выполнено 60-80% заданий предложенного теста
«Удовлетворительно» («зачтено»)	Достаточный	Выполнено 35-60% заданий предложенного теста
«Неудовлетворительно» («не зачтено»)	Недостаточный	Выполнено менее 35% заданий предложенного теста

Обновление оценочных материалов дисциплины

обсуждено и рекомендовано к утверждению решением кафедры наименования кафедры

от ____ ____ 20__ г., протокол № ____

одобрено Научно-методическим советом ____ от ____ ____ 20__ г., протокол № ____